GRANDE SECTION

PARTONS À LA DÉCOUVERTE

Révisé par

L'administration générale de planification et formulation du curricula

sous la surveillance de

Dr.Akram Hassan

chef d'administration centrale pour le développement du curricula



2023/2024

INTRODUCTION AU MANUEL

Le ministère de l'Éducation a lancé la vision de réforme de l'Égypte pour le développement de l'éducation et le processus d'élaboration des programmes d'études est venu au cœur de cette vision ; alors que le signal commençait à mettre en œuvre cette vision qui a été lancé à partir du stade de la maternelle dans sa première et deuxième année de 2018 et se poursuivant, respectivement, jusqu'à la fin du secondaire.

Cette vision visait à opérer des transformations majeures dans les processus d'enseignement et d'apprentissage, comme le passage de l'acquisition des connaissances à leur production, et de l'apprentissage des compétences à leur emploi dans des situations d'apprentissage et leur diffusion dans la vie de l'apprenant en dehors de la classe.

Nos programmes incluaient également des valeurs constructives qui sont une clôture qui protège notre patrie.

La vision de la réforme de l'Égypte pour l'élaboration des programmes visait également à prendre en compte les spécificités des diplômés de l'enseignement préuniversitaire et les défis locaux, régionaux et mondiaux .

Les programmes d'études développés visent à construire un citoyen capable de communiquer de manière civilisée et à construire un dialogue positif avec l'autre, ainsi qu'à acquérir des compétences de citoyenneté numérique.

A cet égard, le Ministère de l'Education et de l'Enseignement Technique adresse ses remerciements et sa gratitude à l'Administration Centrale pour l'Elaboration des Programmes et des Matériels Pédagogiques ainsi qu'à la Fondation Découverte pour sa participation active à l'élaboration de ce Il adresse également ses remerciements à tous les experts du Ministère qui ont contribué à enrichir cet ouvrage.

Changer notre système éducatif n'aurait pas été possible sans la profonde conviction des dirigeants politiques égyptiens dans la nécessité d'un changement et d'une réforme complète de l'éducation en Égypte. Cela fait partie intégrante de la vision du président Abdel Fattah El-Sissi de reconstruire le citoyen égyptien. Cette vision a été activée en pleine coordination avec les ministres de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique, le ministère de la culture et le ministère de la jeunesse et des sports. Le nouveau système éducatif égyptien fait partie d'un effort national important et continu pour élever l'Égypte au rang de pays développés pour assurer un bel avenir à tous ses citoyens.

Revisé par

L'administration générale de planification et de formulation des programmes

Superviseur

Chef de l'administration centrale pour le développement du curricula

DISCOURS DU MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

Mes élèves... mes collègues enseignants

C'est avec fierté et honneur que je suis heureux de partager avec vous cette étape cruciale du développement durable global à laquelle participent toutes les composantes du grand peuple égyptien. Par conséquent, l'État égyptien tient à consolider la science en construisant un système éducatif de haute qualité qui donne à ses enfants les compétences d'âge et les rend capables de s'engager sur des pistes de compétitivité régionales et mondiales à un moment où le monde connaît des révolutions industrielles successives.

Cela nécessite que notre système éducatif met l'accent sur les compétences, la compréhension profonde et la production de connaissances, en construisant un système de programmes d'études moderne qui suit le rythme des changements qui se produisent à tous les niveaux, et met l'accent sur l'éducation pour le développement des compétences et des valeurs, l'intégration des connaissances, de multiples ressources d'apprentissage et l'intégration de la technologie pour enrichir le processus éducatif et améliorer ses résultats, et pour inclure les questions contemporaines les plus importantes à tous les niveaux.

Nous devons tous nous donner la main pour poursuivre le cheminement du développement durable dans les piliers de l'éducation, fournir des méthodes modernes dans notre système éducatif, prendre soin de ses éléments et les soutenir avec tout ce qui contribue à son leadership, pour atteindre un système éducatif distingué.

Je souhaite bonne chance à mes élèves et à mes collègues enseignants.

Dr. Réda Hegazy

Ministre de l'Éducation nationale et de l'Enseignement technique

NAME: ---

SOMMAIRE

THÈME 1

QUI SUIS-JE ?

CHAPITRE 1 : TOUT SUR MOI



TOUT SUR MOI

CONSIGNES : Dessine un autoportrait, puis écris ce que tu AS? ce que tu AIMES? et ce que tu PEUX faire?

Mon autoportrait

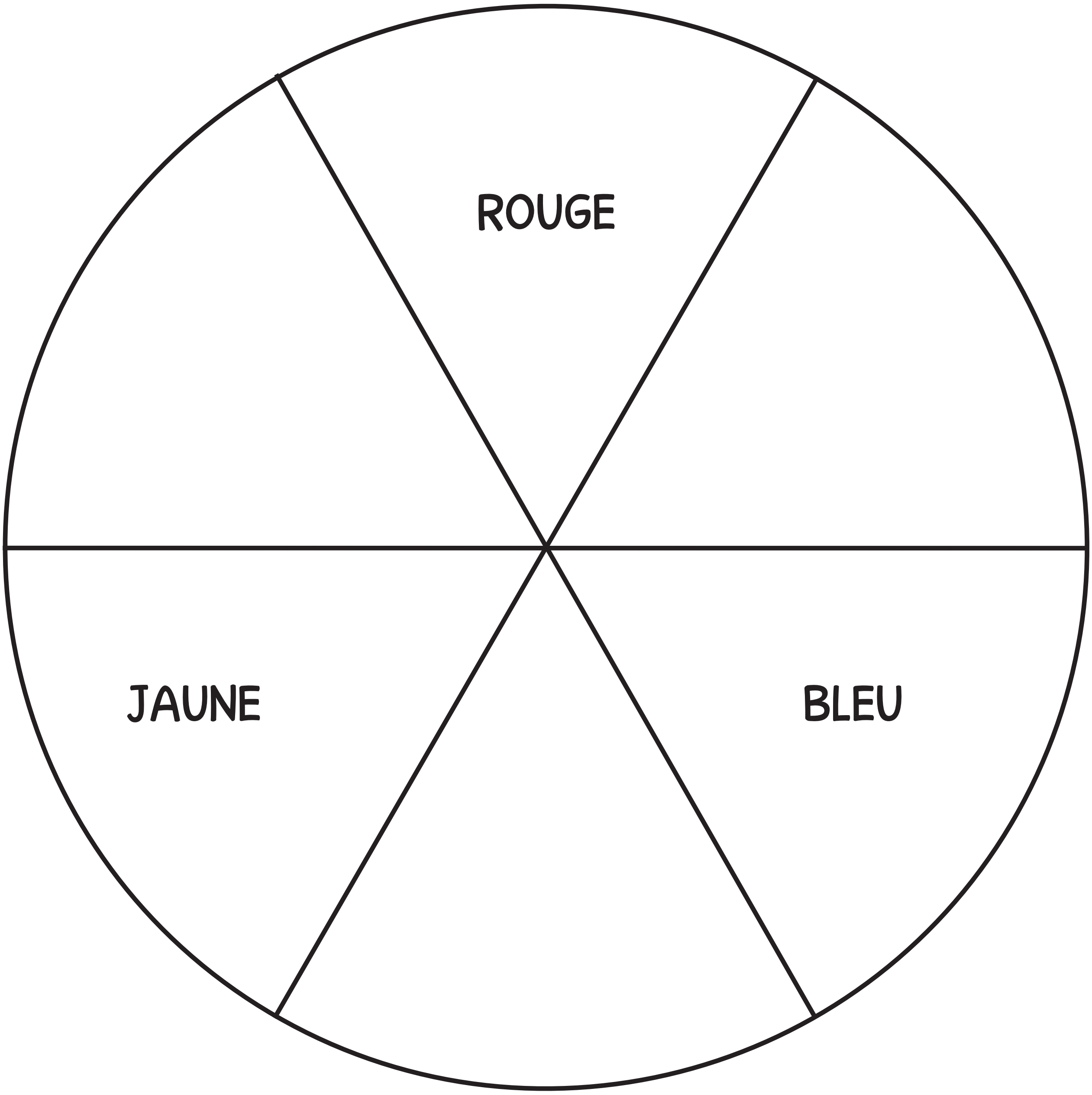
J'ai

J'aime

Je peux

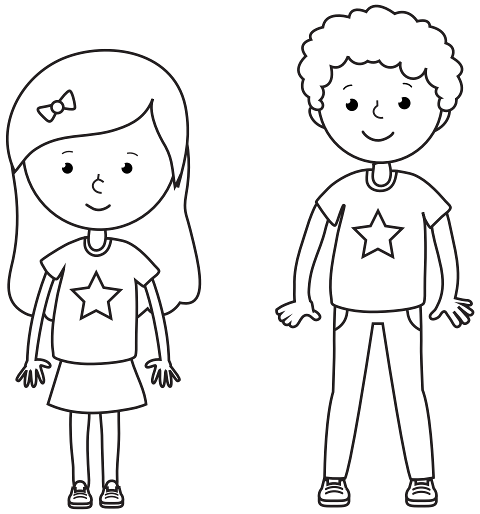
DÉCOUVERTE DES COULEURS

CONSIGNE : Utilise uniquement les couleurs primaires pour créer un mélange de différentes couleurs.





NOHA ET ADEL



Noha et Adel sont amis.

Noha est une fille.
Adel est un garçon.

Noha a 5 ans.
Adel a 6 ans.
Noha et Adel ont les yeux de la même couleur.

Noha et Adel ont les cheveux de couleur différente.

Noha et Adel aiment la même couleur de leur T-Shirt.

Noha et Adel aiment des aliments différents.



Adel aime jouer du piano.



Noha aime jouer au tennis.

QUI SUIS- JE?

CHAPITRE 2 : LA PRÉSENTATION DE MA CLASSE



MA FAMILLE

CONSIGNE : Dessine les membres de ta famille.

Mes grands-parents

Mes tantes

Mes parents

Mes oncles

moi, mes frères et mes sœurs

TOUT SUR LES MÉTIERS



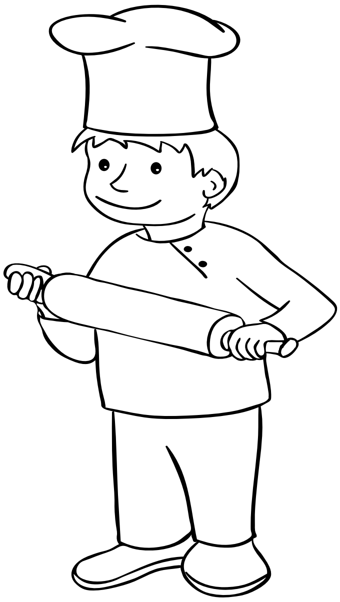
Les agriculteurs cultivent les plantes.

Les agriculteurs utilisent les tracteurs.



Les médecins soignent les malades.

Les médecins utilisent les radiographies.



Les boulangers préparent le pain.

Les boulangers utilisent des rouleaux à pâtisserie.

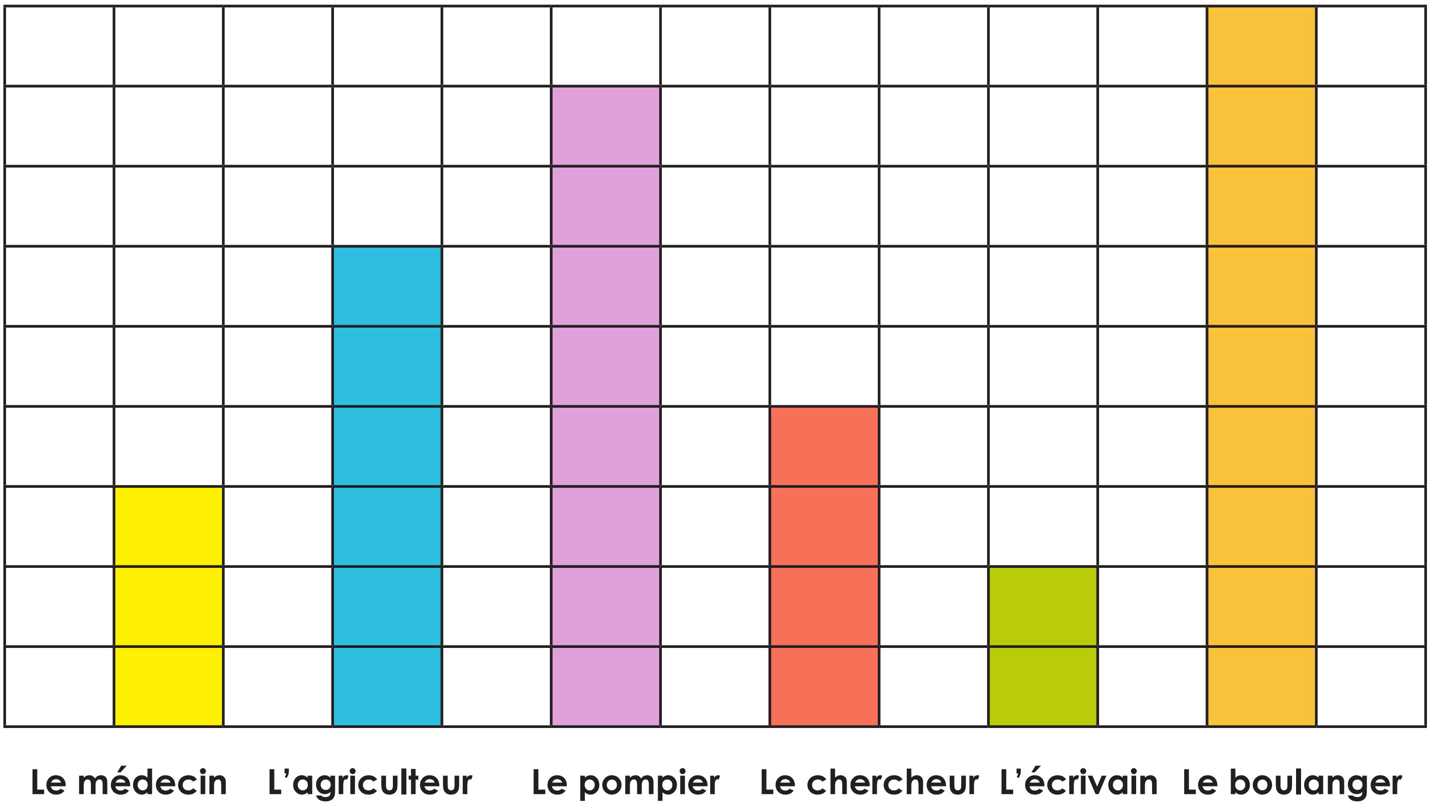


Les pompiers éteignent les incendies.

Les pompiers utilisent des tuyaux

LE TABLEAU DES MÉTIERS PRÉFÉRÉS

CONSIGNE: Lis le tableau. Réponds aux questions ci-dessous.



Combien de médecins? ______________________________

Combien de chercheurs?______________________________

Combien d'écrivains? ______________________________

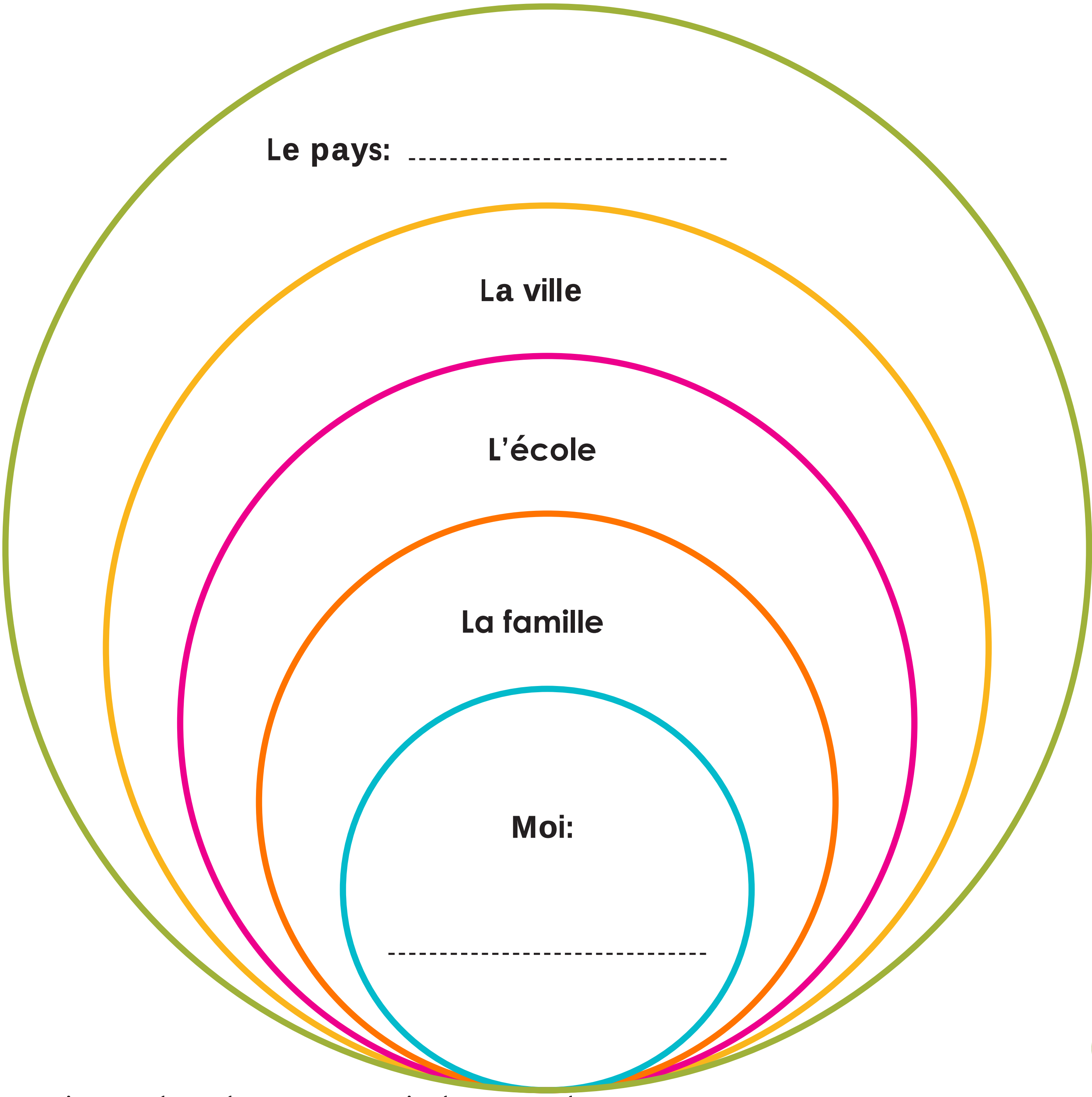
Entoure le métier que la plupart des élèves veulent exercer.

Souligne le métier que la plupart des élèves ne veulent pas exercer. __________

MES COMMUNAUTÉS

CONSIGNES: Écris ton nom dans le cercle « Moi ».

Écris Égypte dans le cercle « Pays ».



Dessine. quelquechose que tu sais de ton école.

Dessine quelquechose que tu sais de ton pays.

L'HYMNE NATIONAL

الكورال

بلادي بلادي بلادي
لك حبي وفؤادي
مصر يا أم البلاد
أنت غايتي والمراد
وعلى كل العباد
كم لنيلك من أيادِ
بلادي بلادي بلادي
لك حبي وفؤادي

QUI SUIS-JE?

CHAPITRE 3 :
DEUX PIEDS, QUATRE PATTES



DEUX PIEDS, QUATRE PATTES

CONSIGNE: Qu'est-ce que tu observes?













L'AIGLE

CONSIGNE: Écoute ton professeur en lisant le texte ci-dessous.



Les aigles ont besoin de nourriture, d'eau, d'air et d'un abri.

Les aigles mangent les petits animaux.

Les aigles vivent dans les nids.

Les aigles ont des oreilles externes.

Les oreilles externes sont situées derrière ses plumes.

Les aigles ont deux pattes.



LA GAZELLE

Les gazelles ont besoin de nourriture, d'eau, d'air et d'un abri.

Les gazelles mangent des plantes.

Les gazelles vivent dans les prairies.

Les gazelles ont des oreilles et de longues cornes.

Les gazelles ont des pieds qu'on appelle des sabots.

Les gazelles peuvent sauter haut.

L'ÊTRE HUMAIN

CONSIGNE: Écoute ton professeur en lisant le texte ci-dessous.



Les êtres humains ont besoin de nourriture, d'eau, d'air et d'un hébergement.

Les êtres humains mangent de la viande et des plantes.

Les êtres humains vivent dans des maisons.

Les êtres humains ont des oreilles pour entendre.

Les êtres humains ont des pieds pour courir, sauter et marcher.

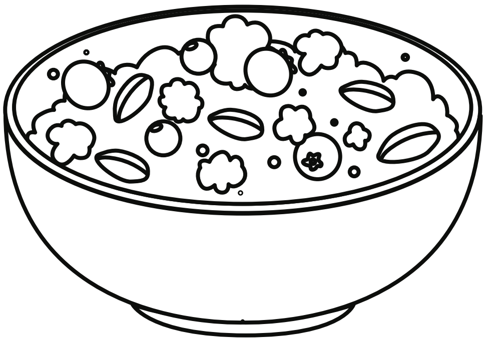
Tu es un être humain!



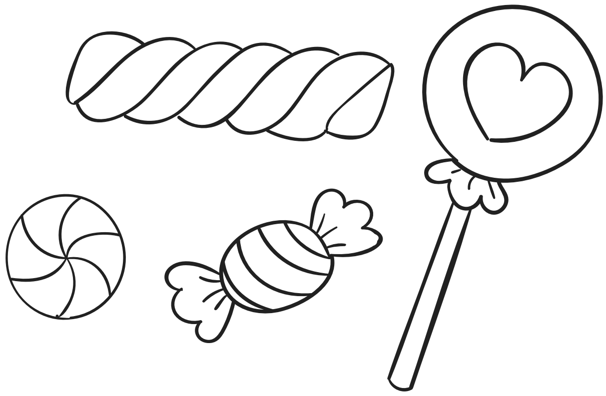
LES ALIMENTS QUE NOUS MANGEONS

CONSIGNES: Entoure les aliments qui sont bons pour ta santé. N'entoure pas les aliments qui ne sont pas bons pour ta santé.

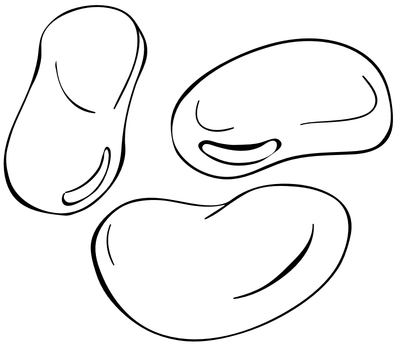
Colorie sur cette page ce que tu préfères manger.



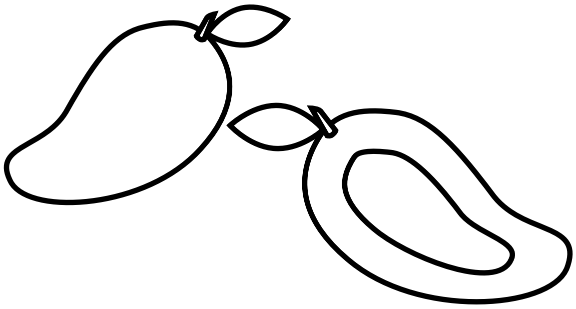
Les Céréales



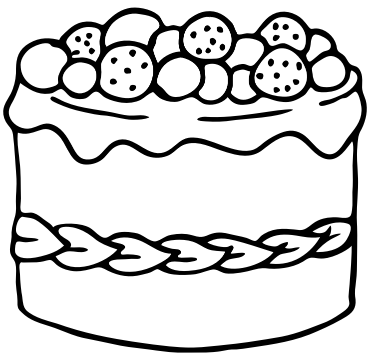
Les Bonbons



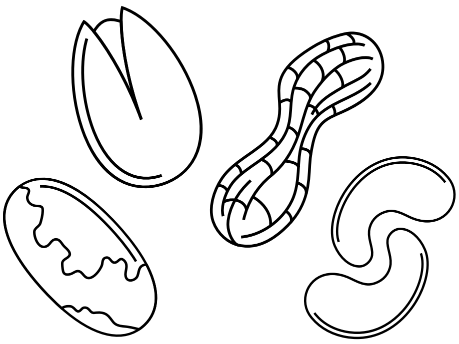
Les Fèves



La Mangue



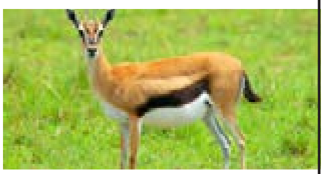
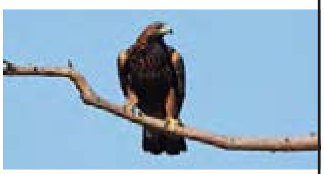
Le Cake



Les Noisettes

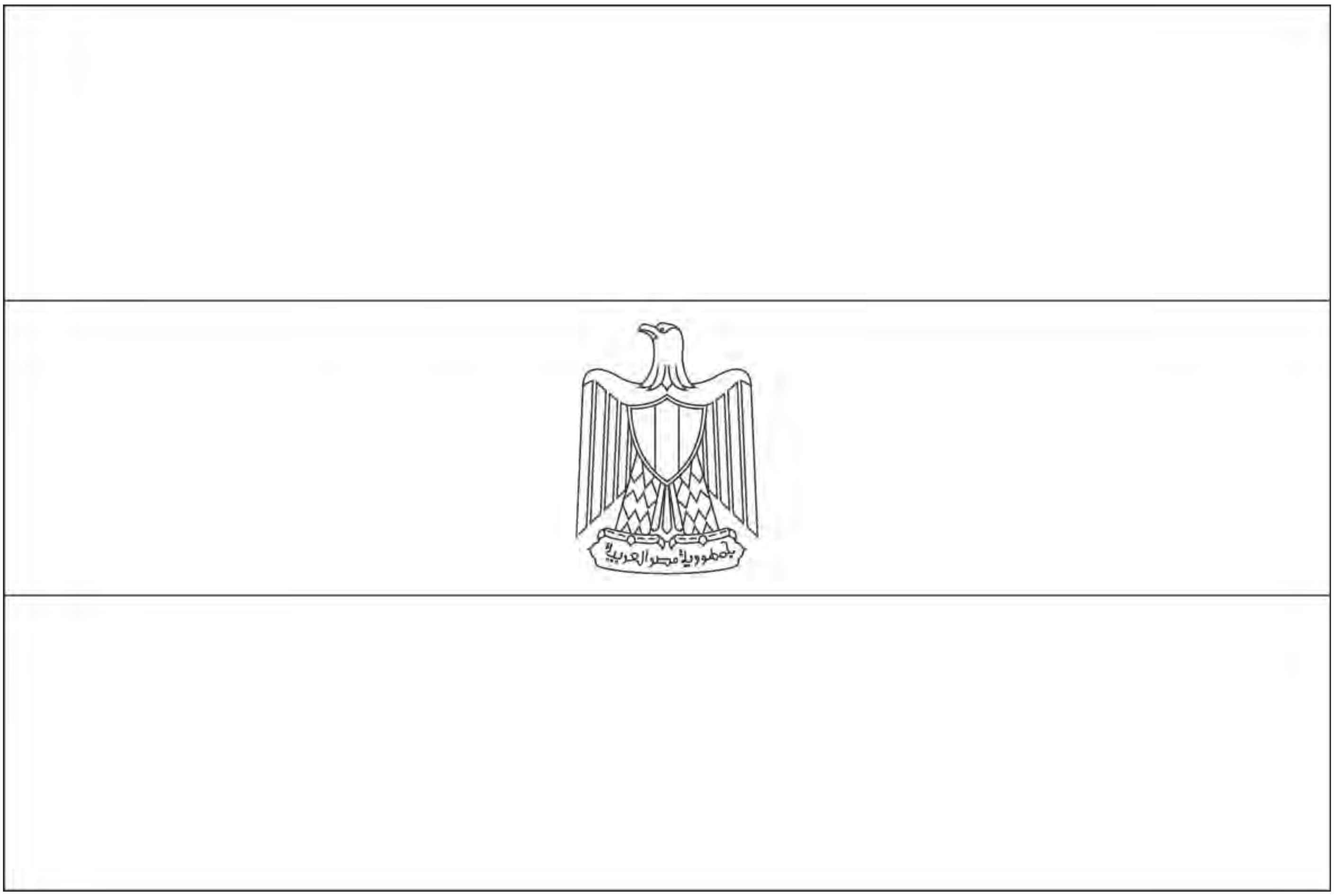
COMPARAISON ENTRE LES êtres vivants

CONSIGNE: Écris le nombre d'oreilles, de pieds ou de pattes dans la bonne case.

	Les oreilles 	**Les Pieds ou les pattes** 
L'âne 		
Le fennec 		
La gazelle 		
L'aigle 		
La gerboise 		
L'être humain 		

NOTRE DRAPEAU

CONSIGNE: Colorie le drapeau égyptien.



Le drapeau est rouge dans la partie supérieure.

Le drapeau est blanc dans la partie du milieu.

Le drapeau est noir dans la partie du bas..

L’aigle est doré.

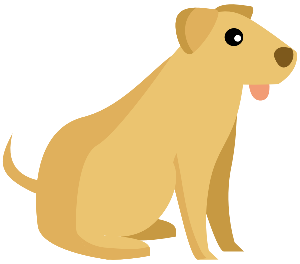
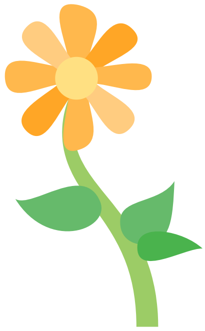
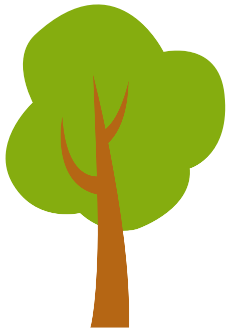
THÈME 2
LEMONDE AUTOUR DE MOI

CHAPITRE 1 :
LE MONDE DE LA NATURE

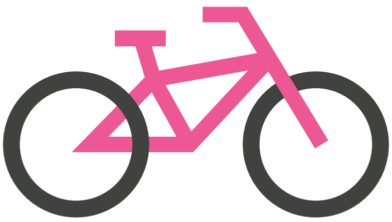


LA COUR DE L'ÉCOLE

CONSIGNES: Observe les images.
Entoure les êtres vivants.

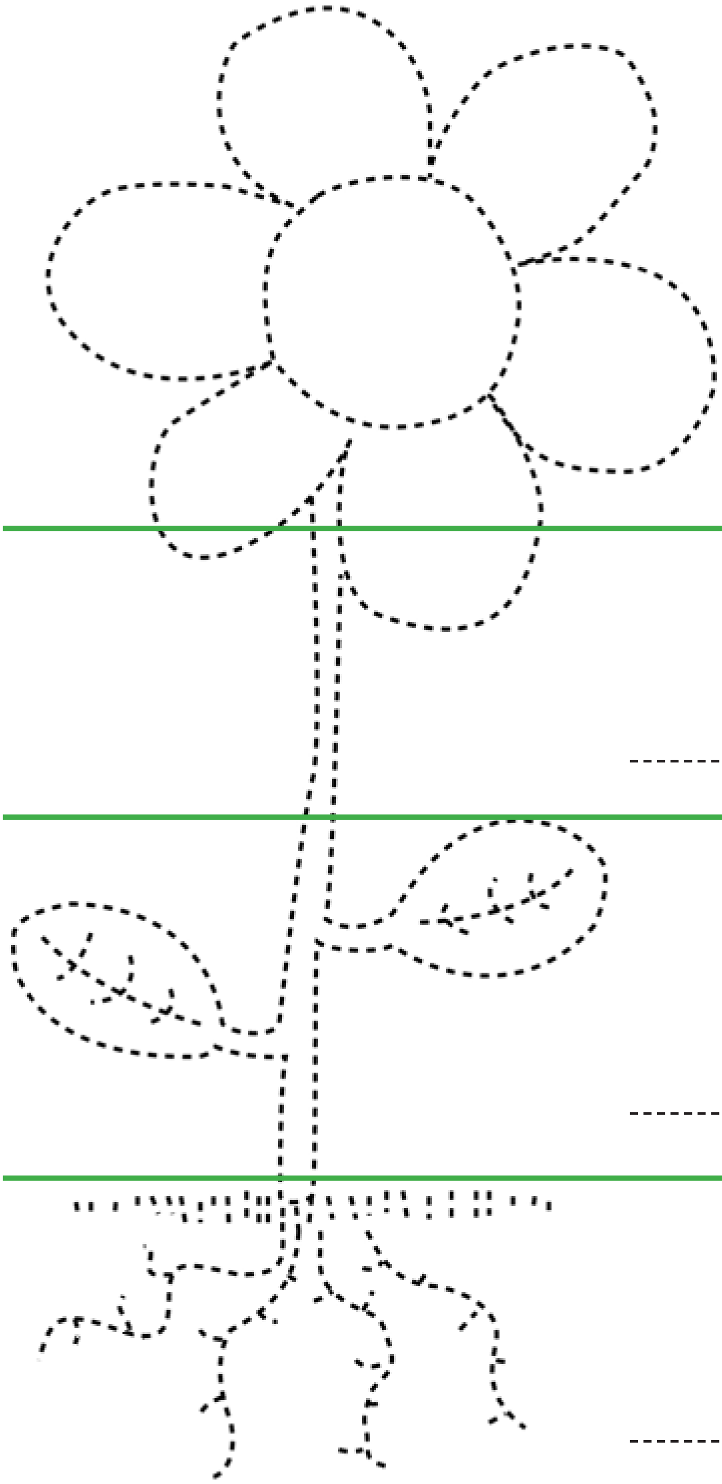









DESSINE LES DIFFÉRENTES PARTIES DE LA PLANTE

Utilise tes crayons de couleurs pour colorier l'intérieur de la plante.
Écris, ensuite, la 1ère lettre de chaque mot.



__________leur

__________ige

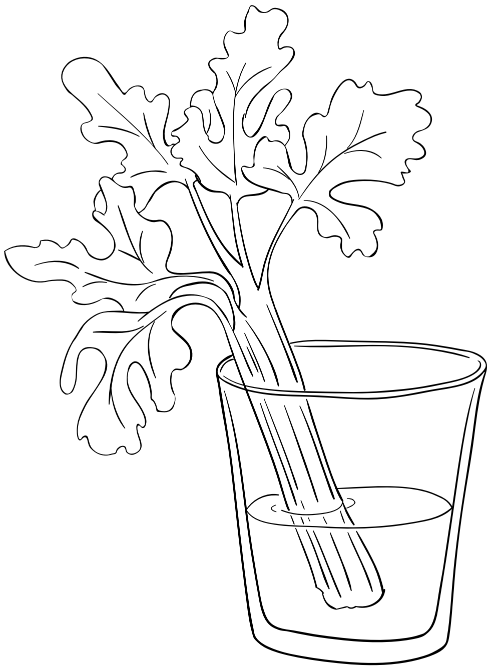
__________euilles

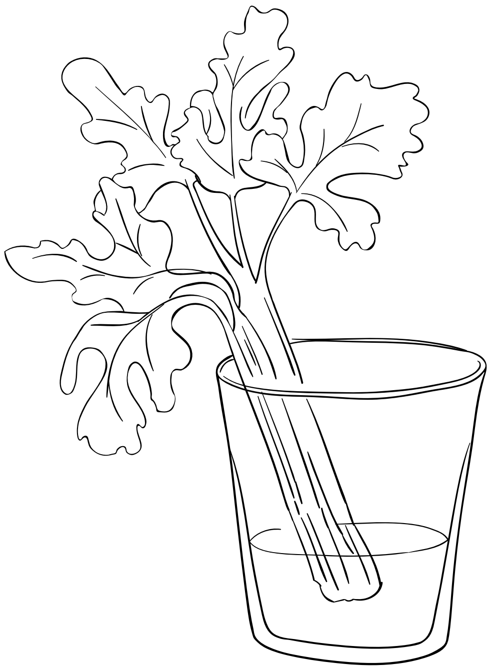
__________acines

CÉLERI

CONSIGNE: Dessine le céleri aujourd'hui et demain.

Le céleri avant | **Le céleri après**





Quelle partie apporte l'eau vers la feuille de la plante?

La fleur | Le tige | Les feuilles | La racine

La plante de Sara

Sara a une plante
La plante a besoin de terre.
La plante a besoin d'air.
La plante a besoin d'eau.
La plante a besoin du soleil.

LA DESCRIPTION DE LA PLANTE

CONSIGNE : Entoure la partie de la plante qui l'aide à obtenir de l'eau.

Dessine un Carré'autour de la partie de plante qui l'aide à obtenir de l'air









LES CARACTÉRISTIQUES DES ANIMAUX

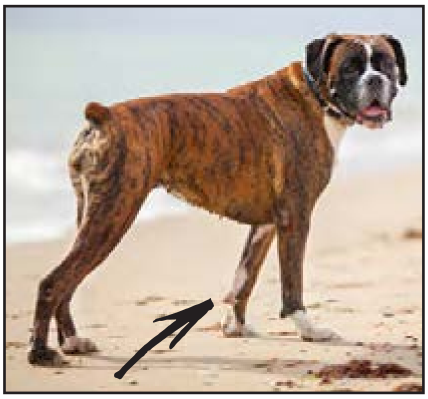
CONSIGNES: Les photos qui représentent les caractéristiques des animaux suivants. Intègre-les ensuite dans la page suivante.

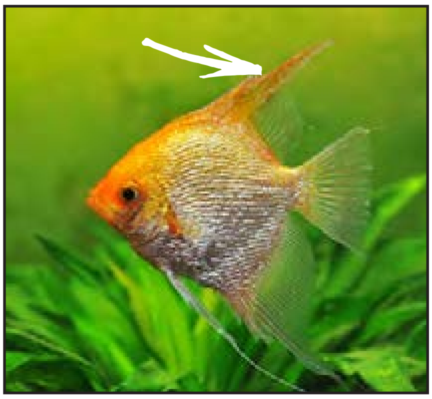
















LA CLASSIFICATION DES ANIMAUX

CONSIGNE: Intègre les différentes caractéristiques des animaux dans chaque case.

<table>
<tr><th>Bouger</th><th>Manger</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><th colspan="2">Se cacher</th></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
</table>

OBSERVE LE CIEL LA NUIT

CONSIGNES: Observe toutes ces photos. Quelle forme vois-tu? Trace avec un crayon la lune sur chaque photo. Quels sont les changements d'une photo à l'autre?











LE MONDE AUTOUR DE MOI

CHAPITRE 2 : LE MONDE CRÉÉ PAR L'HOMME



LA TECHNOLOGIE NOUS AIDE !

CONSIGNE: Relie la tâche à l'objet qui lui correspond.
Il peut y avoir plusieurs réponses.


















ENTRETENIR UN JARDIN: TRAVAUX ET OUTILS

CONSIGNES: Lis les informations ci-dessous avec ton professeur. Sois prêt à répondre aux questions.



Les dessinateurs travaillent dans le jardin.

Les dessinateurs font le plan du jardin.

Les dessinateurs aiment dessiner.

Les maçons travaillent dans des jardins.

Les maçons construisent.

Les maçons aiment construire.





Les jardiniers travaillent dans des jardins.

Les jardiniers prennent soin des plantes naturelles.

Les jardiniers aiment planter.

LES OUTILS DE L'AGRICULTURE

CONSIGNES: Observe ces deux photos. Regarde plus précisément les outils. En quelle matière sont-ils faits? À ton avis, à quoi servent-ils?



Cet outil est fait en _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .



Cet outil est utilisé pour _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ .

OÙ ALLONS-NOUS VOYAGER?

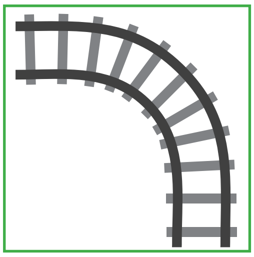
CONSIGNES: Relie le type de transport au lieu où il nous emmène.







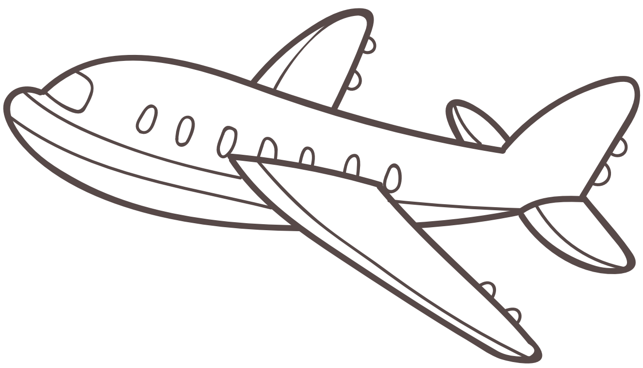






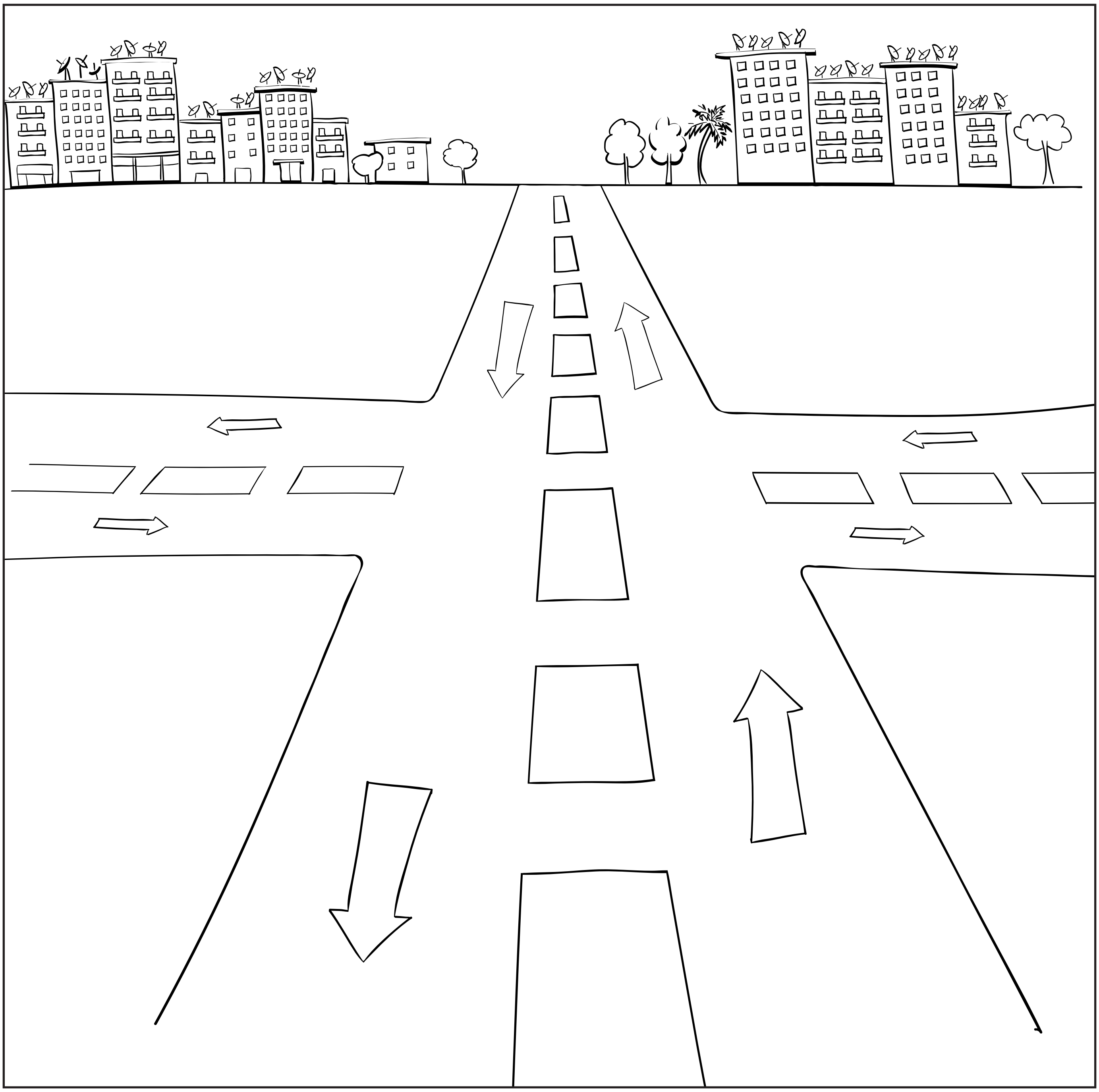
CONSIGNES : Colorie cette image. Ajoute des détails.

Où se trouve l'avion pendant qu'il vole?



AMÉLIORER LA CIRCULATION

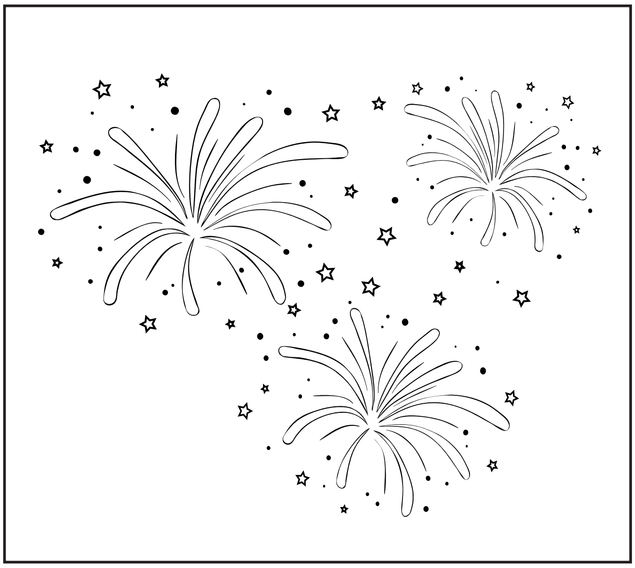
CONSIGNES: Imagine que tu es une voiture . Conduis et suis la route avec tes amis. À ton avis, comment pouvons-nous rendre cette route plus sûre? Dessine un feu de circulation. Dessine d'autres idées que tu aurais pour la sécurité.



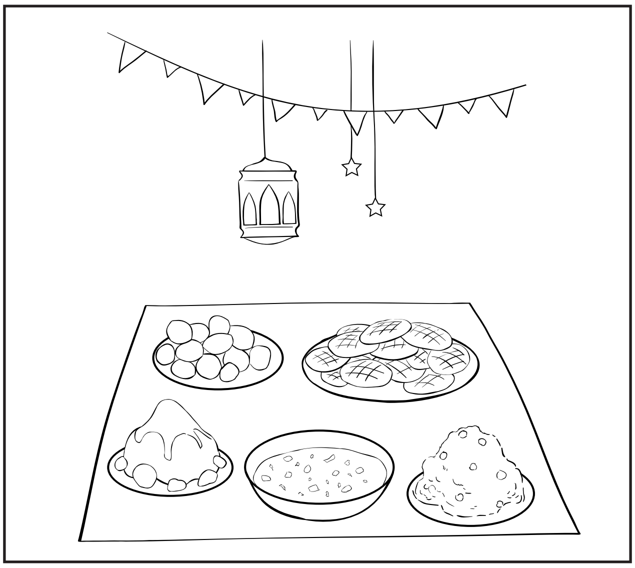
LES FÊTES NATIONALES

CONSIGNES: Écris les noms de ces fêtes.

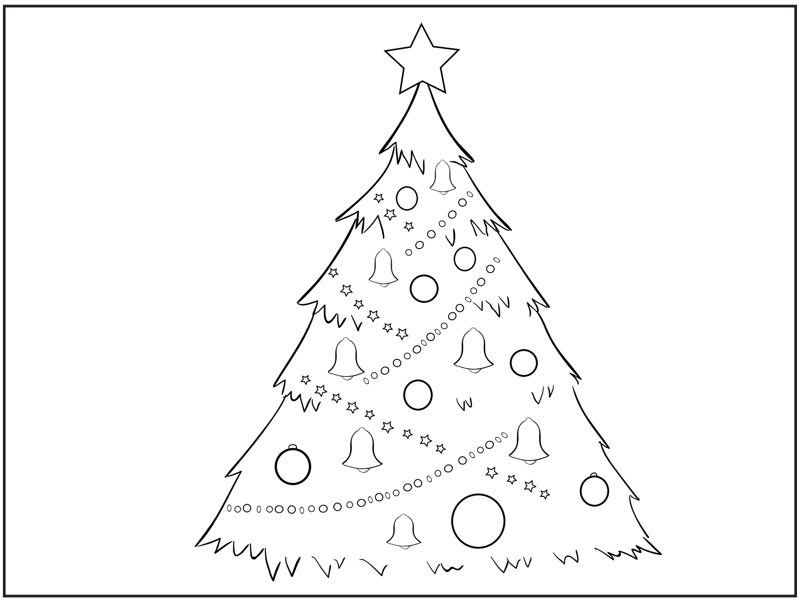
Colorie ces images.



Nouvelle année



Eid Al Fitr

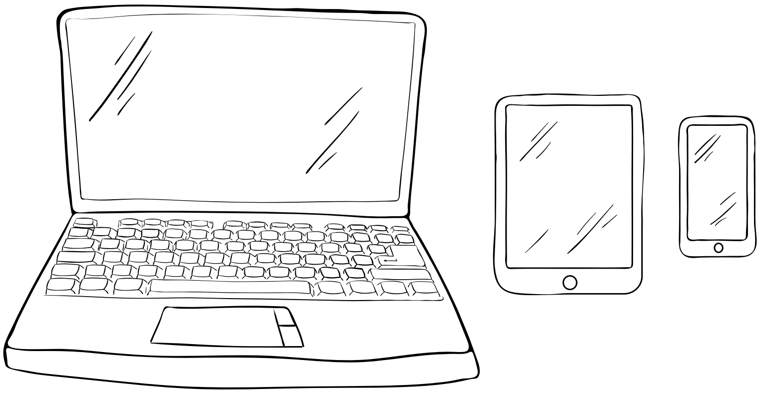


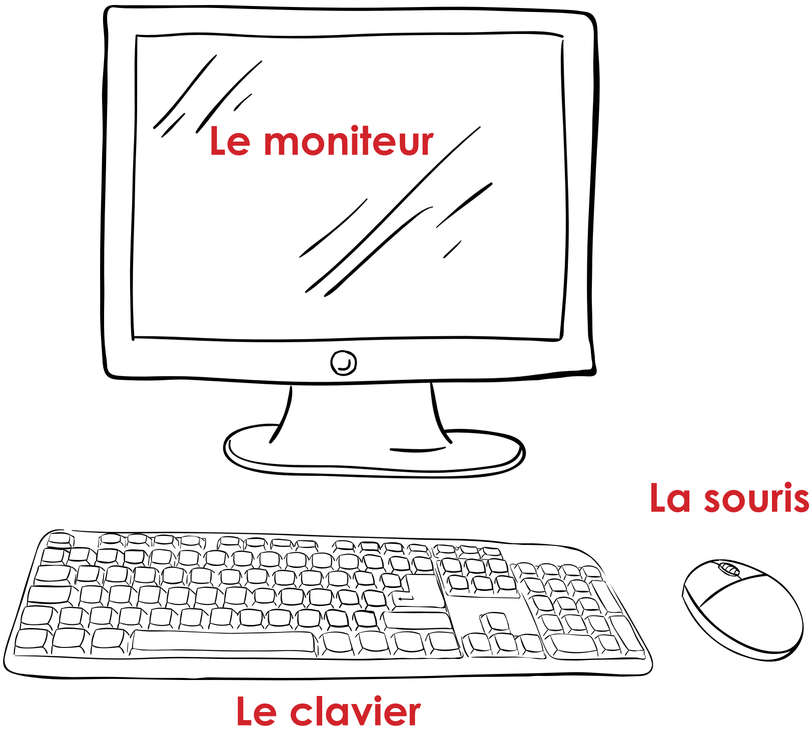
Noël



LES ORDINATEURS

CONSIGNES: Apprends à connaître les différentes parties d'un ordinateur.





CONSIGNES:

Mets les mots en ordre pour composer une phrase. Écris la phrase.

aide | ordinateur | m' | un

LE JOURNAL DES MATHÉMATIQUES

Leçon 7

Consignes: Dessine 2 cercles et 2 triangles.

Il y a combien de formes géométriques dans cette page.

Leçon 8

Consigne: Dessine 5 carrés dans la page.

Leçon 9

Consignes: Écris le chiffre 1. Dessine 1 objet.

Leçon 10

Consignes: Écris le chiffre 2. Dessine 2 objets.

Leçon 11

Consignes: Écris le chiffre 3. Dessine de 3 objets .

Leçon 12

Consignes: Écris le chiffre 4. Dessine tes 4 aliments préférés.

Leçon 13

Consignes: Écris le chiffre 5. Dessine 5 objets.

Leçon 17

Consignes: Trace une ligne numérotée de 0 à 5. Écris les chiffres 1, 2, 3, 4, 5.

Leçon 24

Consignes: Écris les chiffres 1, 2, et 3, trois fois.

Leçon 25

Consignes: Écris les chiffres 4, 5, 6 trois fois . Dessine des objets représentant chaque chiffre .

Leçon 26

Consignes: Écris les chiffres 7, 8, 9 trois fois . Dessine des objets représentant chaque chiffre .

Leçon 27

Consignes: Écris le chiffre 10 trois fois . Dessine des objets représentant le chiffre .

Leçon 29

Consignes: Dessine deux grands cercles.

Leçon 31

Consignes: Écris les chiffres 1 et 2 ci-dessous cinq fois . Entoure le meilleur chiffre que tu écris puis dessine les photos pour résoudre le problème d'histoire .

Leçon 32

Consignes : Écris les chiffres 3 et 4 ci-dessous cinq fois. Entoure le meilleur chiffre que tu écris puis dessine les photos pour résoudre le problème d'histoire .

Leçon 34

Consignes: Écris les chiffres de 1 à 5 .

Leçon 35

Consignes: Écris les chiffres de 6 à 10.

Leçon 37

Consignes: Dessine les oranges que les enfants achètent.

Leçon 38

Consigne: Dessine les arbres pour résoudre le problème d'histoire .

Leçon 41

Consignes: Écris les chiffres de 1 à 5 Entoure le meilleur chiffre que tu écris puis dessine les photos pour résoudre le problème d'histoire .

Leçon 42

Consignes: Écris les chiffres de 1 à 5. Dessine un rectangle autour le meilleur chiffre que tu écris puis dessine les photos pour résoudre le problème d'histoire .

Leçon 45

Consignes: Dessine le bond numéro . Écris le chiffre 6 dans le grand cercle puis remplis les deux petits cercles . Utilise les fèves pour faire le bond du chiffre 6 par des moyens différents .

Leçon 46

Consignes: Dessine le bond numéro . Écris le chiffre 7 dans le grand cercle puis remplis les deux petits cercles . Utilise les fèves pour faire le bond du chiffre 7 par des moyens différents.

Leçon 47

Consignes: Dessine le bond numéro . Écris le chiffre 8 dans le grand cercle puis remplis les deux petits cercles . Utilise les fèves pour faire le bond du chiffre 8 par des moyens différents .

Leçon 48

Consignes: Dessine le bond numéro . Écris le chiffre 9 dans le grand cercle puis remplis les deux petits cercles . Utilise les fèves pour faire le bond du chiffre 9 par des moyens différents .

Leçon 49

Consignes: Dessine le bond numéro . Écris le chiffre 10 dans le grand cercle puis remplis les deux petits cercles . Utilise les fèves pour faire le bond du chiffre 10 par des moyens différents .

Leçon 51

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 11 puis écris le chiffre 11 trois fois .

Leçon 52

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 12 puis écris le chiffre 12 trois fois.

Leçon 53

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 13 puis écris le chiffre 13 trois fois.

Leçon 54

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 14 puis écris le chiffre 14 trois fois .

Leçon 55

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 15 puis écris le chiffre 15 trois fois .

Leçon 56

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 16 puis écris le chiffre 16 trois fois.

Leçon 57

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 17puis écris le chiffre 17 trois fois.

Leçon 58

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 18 puis écris le chiffre 18 trois fois .

Leçon 59

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 19 puis écris le chiffre 19 trois fois .

Leçon 60

Consigne: Écris les chiffres de 1 à 20 puis écris le chiffre 20 trois fois .

SECOND SEMESTRE

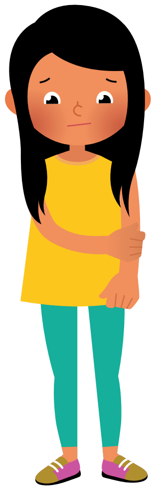


BIENVENUE DANS NOTRE QUARTIER



SARAH DÉMÉNAGE ET S'INSTALLE EN VILLE

CONSIGNES: Lis l'histoire.



Sarah déménage et
s'installe en ville.
Sarah est nerveuse.



Elle se demande :
À quoi ressemble une
ville ?



Où va-t-elle jouer ?
Où va-t-elle aller à
l'école ?



Où fera-t-elle les
courses ?

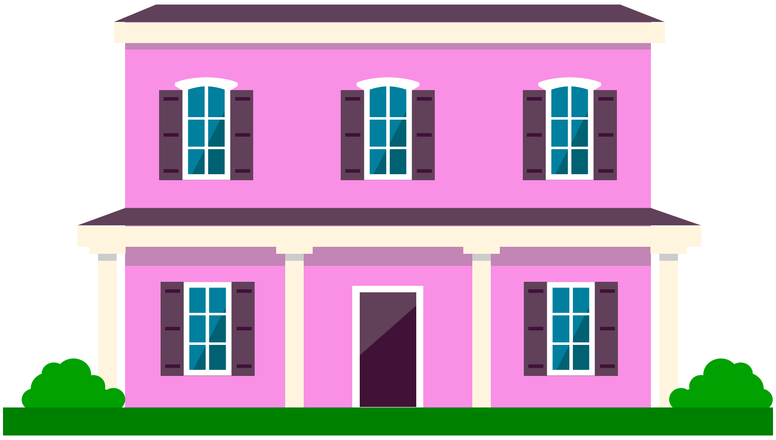
DÉCRIRE LES BÂTIMENTS

CONSIGNES: Dessine un cercle pour entourer une fenêtre. Dessine un rectangle pour entourer une porte. Dessine un triangle pour entourer un panneau d'informations.



Dans ma ville, ils sont de tailles différentes et il y a des fenêtres, des portes et des panneaux d'informations.

UNE MAISON

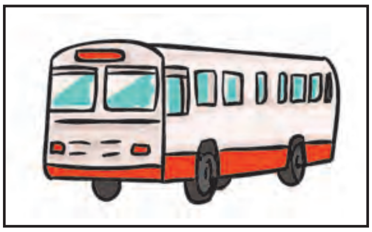


UN HÔTEL



TRAVAILLER DANS LES TRANSPORTS

CONSIGNES: Relie chaque profession avec le moyen de transport qui lui correspond.



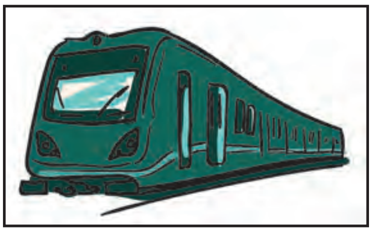
Le bus





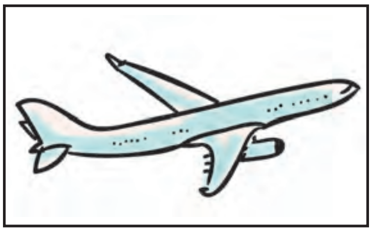
Le bateau





Le train





L'avion



ALLER À LA BANQUE

CONSIGNES: Lis l'histoire à l'aide de ton professeur, puis entoure les nouveaux mots que tu as appris aujourd'hui.



Sarah va à la banque. Sarah est une cliente.
Elle s'adresse au caissier et elle dépose de l'argent.
Maintenant Sarah a plus d'argent à la banque



Bassem va à la banque. Bassem est un client.
Il s'adresse au caissier. Il retire de l'argent.
Maintenant Bassem a moins d'argent à la banque.



CHEZ LE MÉDECIN

CONSIGNES: Ces objets permettent de soigner les gens. Dessine-les dans la case qui correspond.

Le thermomètre	**Le pansement**
Le stéthoscope	**Les gants jetables**

JOUER AVEC DE NOUVEAUX AMIS



SARAH CHERCHE À AVOIR DE NOUVEAUX AMIS

CONSIGNES: Lis l'histoire.



Sarah veut avoir
de nouveaux amis.
Sarah est timide.



Un jour Sarah regarde
les enfants jouer
au football dans le parc.



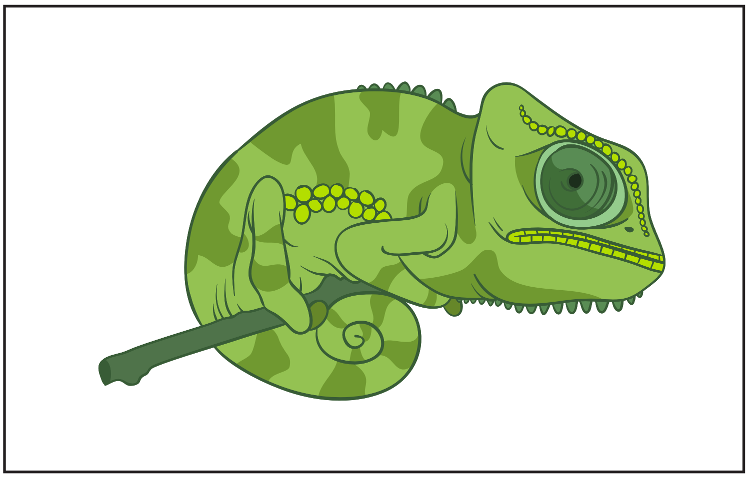
Elle se demande :



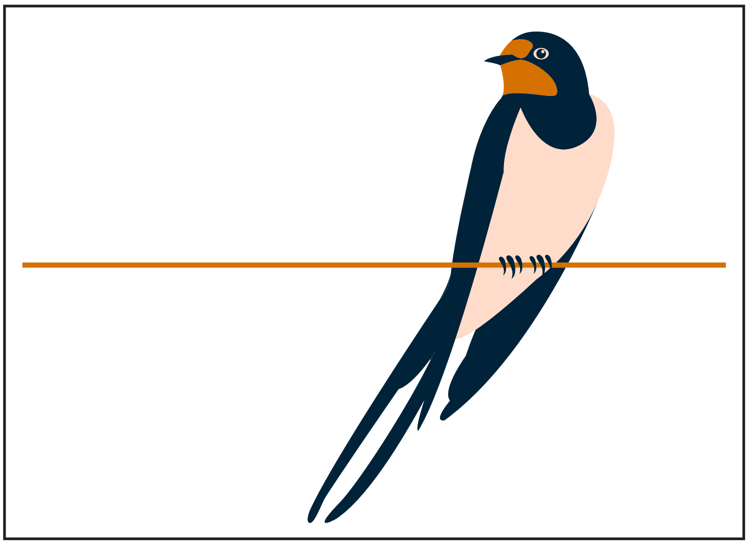
Ils jouent à quel jeu ?
Comment joue-t-on ce jeu ?

LES ANIMAUX DANS LE PARC

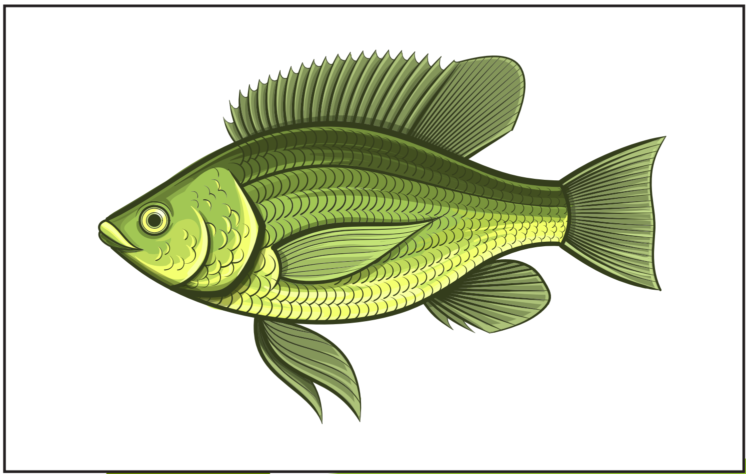
CONSIGNES: Où vit chaque animal ?
Dessine le fond. Entoure d'un cercle chaque partie de l'animal qui l'aide à survivre dans son environnement.



Un caméléon vit dans l'herbe.



Un martinet vit dans les arbres.



Un tilapia vit dans les rivières.

L'ATTRACTION DES AIMANTS

CONSIGNES: Est-ce que cet aimant peut attirer l'objet ? Oui ou Non. Fais le test avec l'objet .Est ce que l'aimant attire l'objet? Écris Oui ou Non. Dessine 2 autres objets pour faire une hypothèse et un test.

L'OBJET	L'HYPOTHÈSE	LE TEST
		
		
		

AU MARCHÉ



LES MARCHÉS À TRAVERS LE MONDE

CONSIGNES: Observe ces photos de marchés. En quoi ces marchés sont identiques ou différents ?



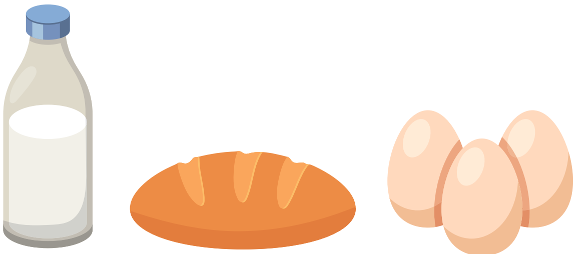




OÙ SARAH DEVRAIT-ELLE FAIRE SES COURSES ?

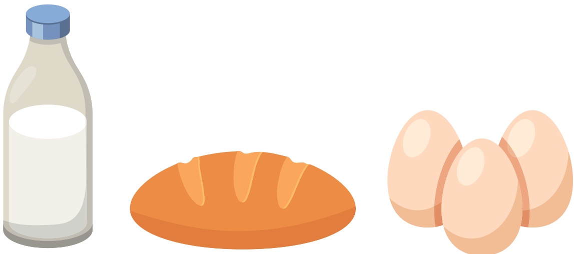
CONSIGNES: Sarah a besoin d'acheter du pain, des œufs et du lait. Dans quel magasin doit-elle aller pour les acheter ?





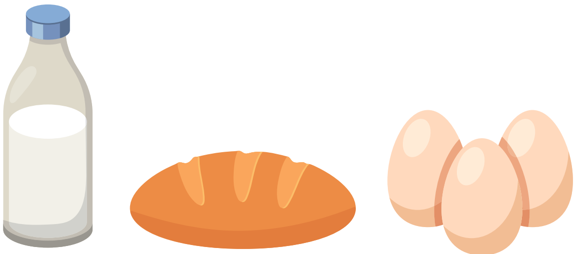














ALLER FAIRE LES COURSES

CONSIGNES: Entoure ce qui coûte le moins cher. Quelle est la différence ?

BLEU

10LE



RAYÉ

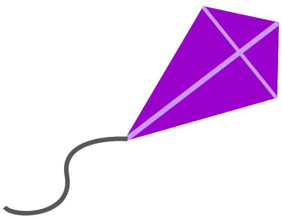
7LE



____________________ de moins

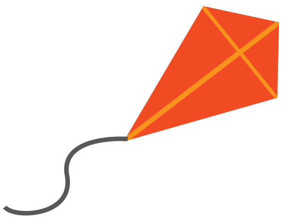
VIOLET

3LE



ROUGE

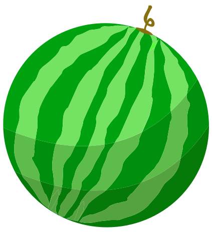
2LE



____________________ de moins

GRAND

3LE



PETIT

1LE

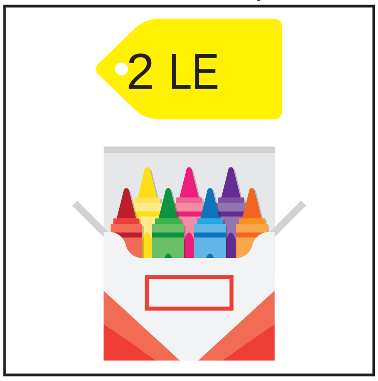


____________________ de moins

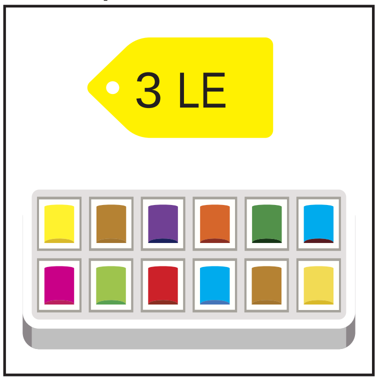
SAVOIR-FAIRE UN BUDGET (1ÈRE PARTIE)

CONSIGNES: Regarde les images. Regarde les prix.

Que peux-tu acheter pour 10 LE.



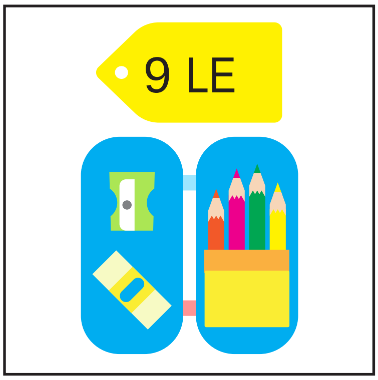
Des crayons



Une boîte de peintures



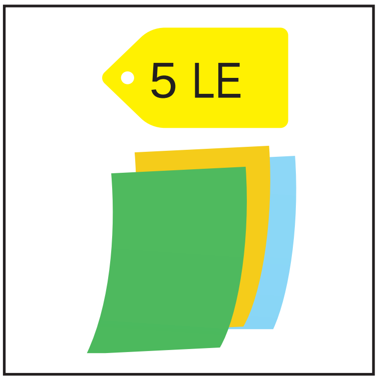
Un crayon



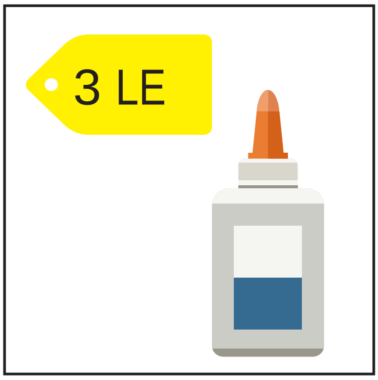
Une trousse



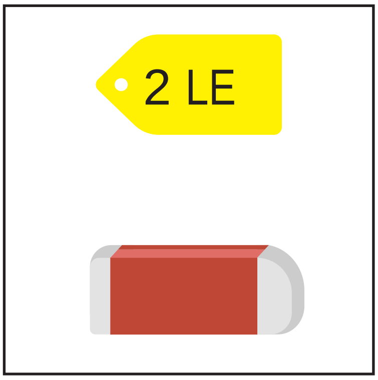
De l'argile



Des papiers de couleurs



De la colle



Une gomme

SAVOIR-FAIRE UN BUDGET (2ÈME PARTIE)

CONSIGNES: Utilise les images de la page précédente. Que peux-tu acheter pour 10 LE. Fais toutes les combinaisons pour dépenser 10 LE.

QUELS BILLETS ?

CONSIGNES: Regarde le prix de chaque fourniture. Dessine dans les rectangles blancs les billets que tu peux utiliser pour chaque fourniture.









LA MUSIQUE ET SES SONS



SARAH JOUE D'UN INSTRUMENT DE MUSIQUE

CONSIGNES: Écoute l'histoire et lis-la ensuite avec ton professeur.



Sarah s'est fait de nouveaux amis.
Sarah aime sa nouvelle maison.



Les amis de Sarah aiment la musique.
Sarah aime aussi la musique.



Sarah veut apprendre à jouer de la musique.
La musique la rend heureuse.



De quel instrument devrait-elle jouer ?

FORT ET FAIBLE

CONSIGNES: Dessine 2 objets qui émettent un son très fort.
Dessine 2 objets qui émettent un son qu'on entend à peine.

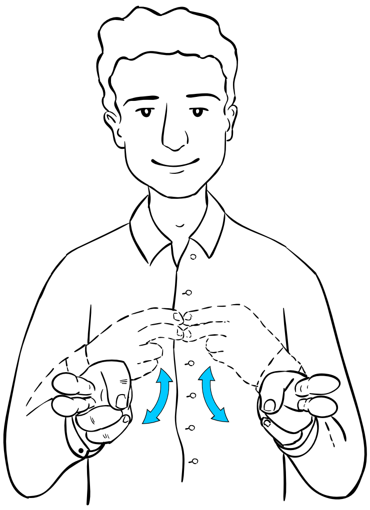
UN SON FORT	UN SON FAIBLE

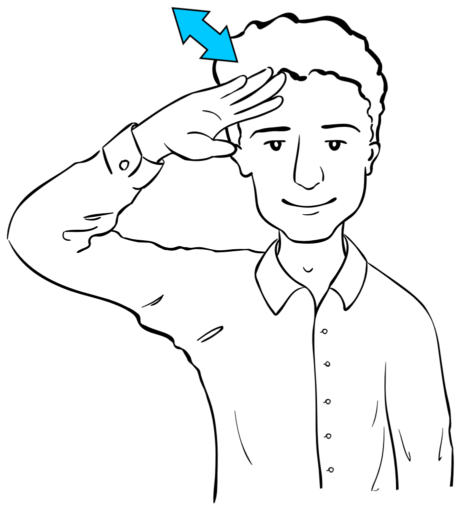
LA LANGUE DES SIGNES

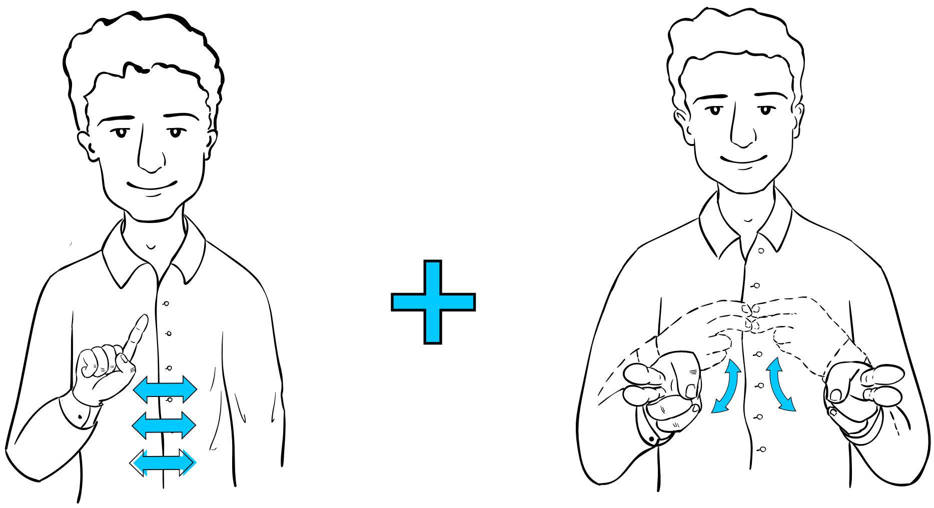
CONSIGNES: Écris sa signification près de chaque signe.

LA BANQUE DE MOTS

Merci | Oui | Non







L'ART NOUS PERMET DE RACONTER DES HISTOIRES

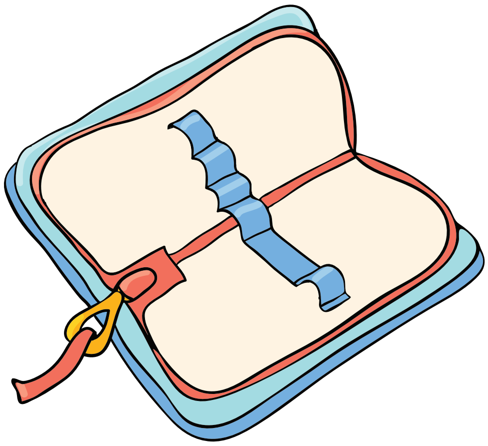


SARAH REÇOIT UN CADEAU

CONSIGNES: Lis l'histoire .



Sarah a un cadeau.
Sarah est très contente.



Le cadeau est une trousse.
Sarah veut ajouter du matériel.



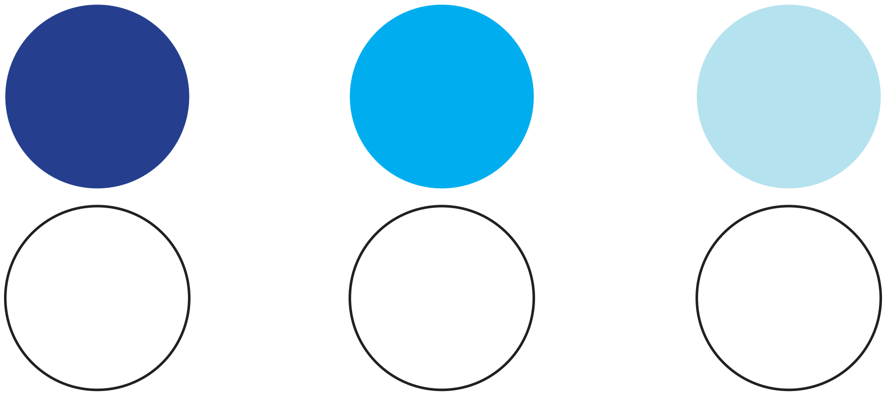
Il y a un autre cadeau.
C'est un joli cahier.



Que va faire Sarah
avec ses cadeaux ?

UNE CRÉATION ARTISTIQUE DE TOUTES LES COULEURS

CONSIGNES: Remplis les cercles blancs de trois nuances d'une même couleur sous les cercles bleus.
Suis les nuances du bleu plus clair au bleu plus foncé.



Comment la couleur est-elle utilisée pour peindre l'éléphant ?
Réalise ta propre création artistique.
Dessine un papillon de toutes les couleurs.





L'AMITIÉ



SARAH A DES AMIS

CONSIGNES: Lis l’histoire.



Sarah a des amis.
Sarah joue avec ses amis.



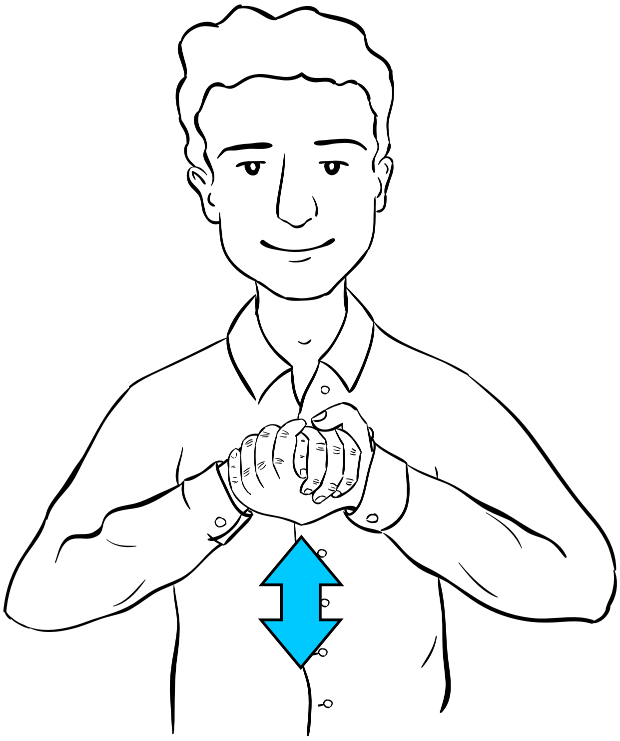
Sarah joue de la musique avec ses amis.
Sarah crée des productions artistiques avec ses amis.



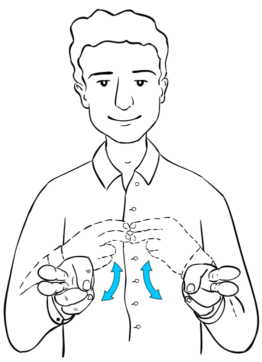
Sarah a beaucoup d’amis.
Nous sommes les amis de Sarah.

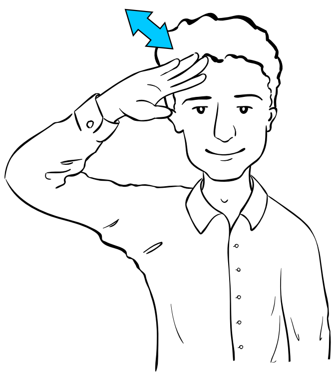
PRATIQUER LA LANGUE DES SIGNES

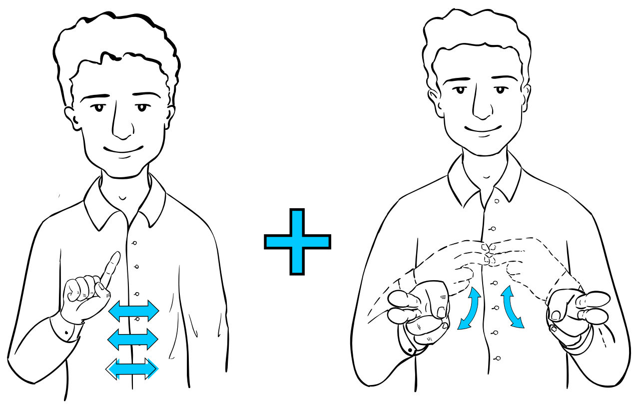
CONSIGNES: Revois les signes suivants. Apprends le signe pour le mot « ami (e)».



AMI(E)







OUI **MERCI** **NON**

RÉSOUDRE LES PROBLÈMES AVEC DES AMIS.

CONSIGNES: Il y a des étapes pour régler un problème. Écris chaque règle.

1.

2. Écouter

3. Régler le problème .



ÊTRE EN SÉCURITÉ SUR INTERNET

CONSIGNES: Réalise une affiche pour montrer comment être en sécurité sur Internet. Sois créatif.

LE DRAPEAU DE L'AMITIÉ

CONSIGNES: Invente le drapeau de l'amitié.
:Montre que tu es un ami unique.





Le journal des mathématiques

Leçon 66

Compte les cercles rouges. Dessine tous les cercles avec un crayon rouge.
Compte les triangles rouges. Dessine tous les triangles avec un crayon rouge.
Combien de cercles et de rectangles as-tu en tout ?

Leçon 67

Écoute attentivement les consignes données par ton professeur. Dessine ce que ton professeur t'a demandé de dessiner.

Leçon 75

Visualise le problème. Dessine l'histoire (l'énoncé) du problème ci-dessous

Leçon 78

Visualise le problème. Dessine l'énoncé du problème ci-dessous

Leçon 80

Visualise le problème. Dessine l'histoire (l'énoncé) du problème ci-dessous

Leçon 82

Choisis deux choses que tu aimerais acheter sur l'affiche. Inscris-les dans ton journal et écris le prix de chaque chose. Écris le prix total de ces deux choses.

Leçon 83

Choisis deux choses que tu aimerais acheter sur l'affiche. Inscris-les dans ton journal de bord et écris le prix de chaque chose. Écris le prix total de ces deux choses.
Invente le plus de combinaisons possibles de ce qui coûte 10 LE ou moins.

Leçon 84

Dessine l'objet du problème de mathématiques et écris le problème de mathématiques ci-dessous.

Leçon 86

Écris la lettre sur la face de l'enveloppe. Compte l'argent que tu as à l'intérieur de l'enveloppe et écris la somme d'argent à côté de la lettre. Répète la même chose avec chaque enveloppe.

Leçon 88

Enregistre ton travail à partir du jeu, "Faire -coucou 10". Dessine un cercle et montre combien d' objets sont sous la tasse et combien sont en dehors de la tasse?

Leçon 89

Enregistre ton travail à partir du jeu “Dévoiler le secret”.

Leçon 90

Enregistre tes résultats à partir du jeu “Dévoiler le secret”.

Leçon 91 : Première Partie

Dessine les mots utilisés par le professeur pour ce problème. Quand tu as résolu le problème, écris la réponse en bas de la page.

Leçon 91 : deuxième Partie

Dessine les mots utilisés par ton professeur pour ce problème. Quand tu as résolu le problème, écris la réponse en bas de la page.

Leçon 92

Invente et dessine tes propres problèmes de biscuits avec ton camarade de classe. Commence avec 12 biscuits.

Leçon 95

Enregistre les problèmes pour les soustractions ci-dessous

Leçon 96

Enregistre les expressions de soustractions ci-dessous.

Leçon 97

Enregistre les tours dans la “Course aux nombres” . Commence par

20 ------------ = ------------

Leçon 98

Enregistre les tours dans “Course à zéro “ . Commence par

20 ------------ = ------------

Leçon 101

Enregistre les données de l’activité “Les quatre coins”

Leçon 105

Enregistre les problèmes de “ terrain de stationnement” que tu travailles dessus. N’oublie pas d’écrire le problème et la solution

Leçon 106

Écris un problème de soustraction.

Leçon 107

Enregistre et résous les problèmes de “bandeau Hop” ?

Leçon 108

Enregistre et résous les problèmes .

Leçon 109

Enregistre et résous cinq problèmes d’addition et cinq problèmes de soustraction.

Leçon 110

Enregistre les problèmes du “ terrain de stationnement” . N’oublie pas d’écrire le problème et la solution.

Leçon 115

Dessine un camion, une plume et une baguette de pain. Écris 1 sous l’objet le plus léger. Écris 3 sous l’objet le plus lourd. Écris 2 sous l’objet entre les deux.